

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 69  
имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.»  
Ленинского района г. Саратова**

---

410507, г. Саратов, ул. Мелиораторов, б/н, т. 792-795 school\_69@bk.ru

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
№ 10 от «29»\_марта\_2023 год

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ № 69»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Микова  
Приказ  
№ 70 от «29»\_марта\_\_2023 год

**Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 69 имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.»  
Ленинского района г. Саратова за 2022 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 69 имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.» Ленинского района г. Саратова
Руководитель	Микова Татьяна Владимировна
Адрес организации	410507, г. Саратов, п. Дачный, ул. Мелиораторов б/н
Телефон, факс	8(8452)79-27-95
Адрес электронной почты	School_69@bk.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № 3742 от 03.12.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2022 № 1816, бланк серия 64А01 № 0001127

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69 имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.» (далее – Школа) расположена в поселке Дачный Ленинского района города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка, литературы, иностранного языка, истории и обществознания;

- учителей математики, информатики, физики, биологии, химии и географии;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1–9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года в школе открыто три группы продленного дня, в том числе одна группа для 1 класса.

### **Дополнительное образование**

Работа кружков во внеурочное время осуществлялась по пяти направлениям:

- духовно-нравственное: «Веселые нотки», хоровые кружки «Атланты» «Эллегия, танцевальная студия «Грация»;
- социальное: «Умелые руки»;
- спортивно-оздоровительное: «Баскетбол», «Мини-Футбол», ритмика, ШСК «Кумир»;
- общекультурное: театральная студия;
- общеинтеллектуальное: «Занимательный русский язык», «Занимательная математика».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 220 обучающихся и 130 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 5 процентов, туристско-краеведческое — 7 процентов, художественное — 20 процентов, физкультурно-спортивное — 68 процентов.

В 2022 году на базе МОУ «СОШ № 69» работали отделения дополнительного образования МОУДОД «Центр детского творчества» по программам художественной направленности, в школе большое внимание уделялось развитию юнармейского движения, в котором более 100 обучающихся школы (45% от общего количества обучающихся). Большой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции «Баскетбол», «Дзюдо», «Каратэ».

### **Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	186	202	227	226	222



1	18											
1 доВЗ	1											
1 Параллель	19											
2	21	0	0	12	57,14	9	42,86	0	0	4,2	57,14	72,76
2 ОВЗ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3	0	36
2 Параллель	22	0	0	12	28,57	10	71,43	0	0	3,6	54,55	54,38
3	24	6	25	6	25	12	50	0	0	4,33	50	77,62
3 Параллель	24	6	25	6	25	12	50	0	0	4,33	50	77,62
4	29	2	6,9	8	27,59	19	65,52	0	0	4,11	34,48	69,74
4 ОВЗ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,5	0	50
4 Параллель	30	2	3,45	8	13,8	20	82,76	0	0	3,8	33,33	59,87
Начальное общее образование	95											
5	25	1	4	10	40	13	52	1	4	4,11	44	70,24
5 ОВЗ	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,25	0	43,4
5 Параллель	27	1	2	10	20	15	76	1	2	3,68	40,74	56,82
6	15	2	13,33	2	13,33	11	73,33	0	0	3,96	26,67	65,5
6 ОВЗ	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,3	0	44,4
6 Параллель	17	2	6,66	2	6,66	13	86,66	0	0	3,63	23,53	54,95

7	23	1	4,35	8	34,78	14	60,87	0	0	4,12	39,13	70,41
7 доВЗ	1											
7 ОВЗ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,58	0	53
7 Параллель	25											
8	30	0	0	6	20	21	70	3	10	3,85	20	61,85
8 Параллель	30	0	0	6	20	21	70	3	10	3,85	20	61,85
9	17	0	0	1	5,88	14	82,35	2	11,76	3,63	5,88	55,02
9 ОВЗ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3	0	36
9 Параллель	18	0	0	1	2,94	15	91,18	2	5,88	3,32	5,56	45,51
Основное общее образование	117											
10	3	0	0	1	33,33	2	66,66	0	0	4,37	33,33	77,68
10 Параллель	3	0	0	1	33,33	2	66,66	0	0	4,37	33,33	77,68
11	14	3	21,43	4	28,57	7	50	0	0	4,26	50	74,66
11 Параллель	14	3	21,43	4	28,57	7	50	0	0	4,26	50	74,66
Среднее общее образование	17	3	10,72	5	30,95	9	58,33	0	0	4,31	47,06	76,17

По итогам учебного года: отличников 15 обучающихся, хорошистов 58 обучающихся (качество знаний составляет 34,7 % - это на 1,2 % выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом), неуспевающих 6 человек.

Успеваемость 86,7%. Резерв отличников 2 чел., резерв хорошистов 15 чел. Имеют одну «4» и две «4» по ИНО, математике и русскому языку. Имеют одну «3» по русскому языку, математике, ИНО; две «3» имеют по русскому языку, математике, ИНО, ИЗО.

Качество знаний по классам составляет:

2 класс – КЗ – 54,55 %, успеваемость 100%;

3 класс - КЗ – 50,0%; успеваемость 100%;

4 класс - КЗ – 33,3%; успеваемость 100%;

5 класс - КЗ – 40,74%; успеваемость 98%;

6 класс - КЗ – 23,53%; успеваемость 100%;

7 класс - КЗ – 39,13%; успеваемость 100%;

8 класс - КЗ – 20,0%, успеваемость 90%;

9 класс - КЗ – 16,7%, успеваемость 100%;

10 класс – КЗ – 33,3%, успеваемость 100%.

11 класс – КЗ – 50,0%, успеваемость 100%

Качество знаний повысилось, так проведена большая работа с учащимися, которые имели одну или две «4» из резерва «отличников» или одну, или две «3» и из резерва «хорошистов». Был усилен контроль со стороны родителей за подготовкой домашних заданий. Учителя – предметники проводили консультации и дополнительные занятия.

## Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

### Участники олимпиады

#### 4-10 класс

6 человек по 2 предметам	63 человек, из них - по 1 предмету – 29 человека - по 2 предметам – 15 человек - по 3 предметам – 6 человек - по 4 предметам – 3 человека - по 5 предметам – 8 человек - по 6 предметам – 1 человек - по 7 предметам – 1 человека ИТОГО: 142 участия в школьном этапе ВсОШ
--------------------------	--

### **Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады**

#### **школьников:**

- 86 призеров и победителей

61,4 % победителей и призеров от общего количества участников

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России в 2021 году обучающиеся 9-х классов, сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Поступили в профессиональную ОО		
	Всего	Перешли в 10-й класс	
2016	17	2	15
2017	26	2	24
2018	23	2	21
2019	14	4	8
2020	23	8	15
2021	18	3	14
2022	18	4	12

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	55,2
Математика	15	0	0	3,8
Физика	4	0	0	27

Литература	1	0	0	30
Обществознание	12	0	1	48,3
История	5	0	0	37
Иностранный язык	1	0	0	79
Итого:	15	0	1	51

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80%.

### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

— повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

— в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

— кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека расположена на 3 этаже школы и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой, медиатекой, 1 компьютер.

Книжный фонд библиотеки школы составляет:

- учебной литературы – 1409 экземпляра, в т.ч. учебников – 6442 экземпляров;
- художественной литературы – 1103 экземпляра;
- по предмету литература – 1037 экземпляров;
- справочной литературы – 127 экземпляров;
- энциклопедий – 14 экз.
- методической литературы – 891 экз.

Обеспеченность учебниками по школе на 2021-2021 учебный год составляет:

- 1-4 класс - 98%
- 5-9 класс – 98,1%
- 10-11 класс – 100%

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Летом 2022 года произведен ремонт двух классов под организацию спален для группы продленного дня.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/34,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,2
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	оценка	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/5,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/5,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/14

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/14
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/14
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119/58
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	69/37
– регионального уровня		5/2
– федерального уровня		4/3
– международного уровня		7/5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		7/44
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/7
– больше 30 лет		6/37,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/7
– от 55 лет		9/25

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.