

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

По формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МОУ «СОШ № 69» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности учащихся			
1.1	Октябрь	Изучение нормативных документов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
1.2	Октябрь	Разработка и утверждение плана по формированию и оценке функциональной грамотности	Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
2. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности учащихся			
2.1	В течении года	Участие в региональных и муниципальных информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
2.2	В течении года	Организация информационно-просветительской, разъяснительной работы с родителями учащихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
2.3	В течении года (по мере необходимости)	Разработка и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности учащихся» на официальном сайте МОУ «СОШ № 69»	Грузинцева И.В. заместитель директора по УР
2.4	Октябрь	Формирование базы данных учащихся 5-9 классов МОУ «СОШ № 69» 2024-2025 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Грузинцева И.В. заместитель директора по УР, Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
2.5	Октябрь	Формирование базы данных учителей МОУ «СОШ № 69», участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 5-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная	Грузинцева И.В. заместитель директора по УР, Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР

		грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	
2.6	До 01.02.2024	Разработка КИМов для промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году, включающих задания по оценке функциональной грамотности	Грузинцева И.В. заместитель директора по УР, руководители ШМО
2.7	В течении года	Обеспечение обновления базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в диагностике функциональной грамотности. Обеспечение обновления базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.	Грузинцева И.В. заместитель директора по УР, Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
2.8	В течении года по плану министерства образования Саратовской области	Участие в региональных, муниципальных родительских собраниях по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности учащихся в режиме ВКС (с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки).	Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
2.9	Март- апрель	Проведение опроса родителей (законных представителей) учащихся МОУ «СОШ № 69»	Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
3. Организационно- методическое обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности учащихся			
3.1	В течении учебного года	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (размещены по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)	Руководители ШМО
3.2	Декабрь	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Руководители ШМО
3.3	Декабрь	Педагогический совет «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования(ВСОКО) как инструмента управления качеством образовательного процесса».	Грузинцева И.В. заместитель директора по УР, Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
3.4	В течении года	Участие в семинарах, мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Грузинцева И.В. заместитель директора по УР, Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
3.5	В течении года	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности учащихся для педагогов школы(индивидуальные, групповые по	Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР

		мере необходимости)	
4. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся			
4.1	В течении года	Участие в мероприятиях в рамках образовательных событий проекта «Я-эффективный учитель»	Грузинцева И.В. заместитель директора по УР, Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
4.2	Апрель	Участие в конференциях по функциональной грамотности	Грузинцева И.В. заместитель директора по УР, Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
5. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности учащихся			
5.1	В течении учебного года	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Грузинцева И.В. заместитель директора по УР,
5.2	Октябрь-апрель	Мониторинг педагогических компетенций учителей школы по формированию функциональной грамотности учащихся.	Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
6. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности гимназии по формированию функциональной грамотности учащихся			
6.1	Апрель-май	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9-х классов	Грузинцева И.В. заместитель директора по УР, Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР
6.2	Июнь	Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся по всем направлениям	Жидкова Н.Г., заместитель директора по ВР