

**Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа № 69 имени дважды
Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.”**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от “29” 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
МОУ “СОШ № 69”
_____/Н.Г.Жидкова/
Протокол № 1
от “29”08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ “СОШ № 69”
_____/Т.В. Микова/
Приказ № 198
от “29”08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
для обучающихся 11 классов
«Порядок и закон»

г. Саратов, 2023

Пояснительная записка

В Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан **правового, демократического, социального государства**, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью ...».

Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод.

Программа «Порядок и закон» имеет социально – педагогическую направленность.

Социальная значимость программы состоит в том, что в рамках тесного партнёрства с субъектами городского социума из правовой сферы и на примерах работы подразделений федеральных органов РФ, предполагаются те виды теоретической и практической деятельности, которые воспитывают граждан города – носителей правовой грамотности и уважительного отношения к закону.

Актуальность реализации программы объясняется необходимостью воспитания молодого поколения, обладающего гражданской активностью, у которого сформированы навыки ориентации в различных жизненных ситуациях, в том числе, отстаивании собственного права при соблюдении социальных обязанностей.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – Ф 3 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением правительства РФ от 4.09. 2014 г. № 1726-р);

Особенности программы:

1. Программа ориентирует обучающихся на выбор профессий юридической направленности,
2. В то же время программа направлена на работу с одарёнными детьми, так как именно они могут в рамках обучения создать творческие проекты, соответствующие современным научным критериям и презентовать свои исследования на разного уровня конференциях, форумах и т. д.
3. Реализация программы способствует формированию основ правовой культуры в семье и повышению правовой грамотности родителей,
4. В программе большое внимание уделено социально – значимой и общественно – полезной деятельности, через которые происходит социализация обучающихся как гражданина правового государства.

Педагогическая целесообразность программы состоит в сочетании методических подходов, опирающихся на разработки классиков педагогики с современными методиками формирования социальных и правовых навыков.

Основные проёмы:

1. Исследовательская деятельность;
2. Поисковая деятельность;
3. Организационная деятельность (организация и проведение экскурсий;
4. Тематических лекций, праздников, конкурсов);
5. Индивидуальная работа с учащимися;
6. Подготовка материалов для проведения экскурсий, определение;
7. Тематики экскурсий, учет психологических особенностей учащихся;
8. Методическая работа (составление сценариев и разработок, развлекательно -познавательных программ, творческих отчетов).

Процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров.

Цель: формирование высокого уровня правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности.

Задачи:

1. Формирование терминологического аппарата,
2. Закрепление уважения к закону, праву, правовым нормам,

3. Формирование твёрдой убежденности, что соблюдение законодательства – необходимая часть жизни общества,
4. Прививание главных принципов правовой системы – и разъяснение их значения для каждого гражданина,
5. Формирование активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства,
6. Социализация личности обучающегося.

Инновационность программы состоит в особенности организации образовательного процесса, а именно через кластер - модель сетевого взаимодействия с социальными партнёрами для достижения следующих образовательных результатов:

Личностных:

- Воспитание правовой культуры;
- Развитие гражданских чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых нормах общения;

Метапредметных:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметных:

- Усвоение знаний по основам права, социальным и культурным нормам организации общества, морали и нравственности,
- Приобретении опыта социально – значимой деятельности по пропаганде правовой культуры,
- Приобретении опыта творческой деятельности через участие в олимпиадах, конференциях, форумах правовой направленности.

Идея построения программы состоит в дифференциации содержания и материала программы по уровням сложности, что позволяет каждому обучающемуся приобретать знания, умения и навыки на личностном уровне.

Возраст обучающихся — школьники 14-17 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы занятий: по группам, индивидуально или всем составом.

В объединение принимаются все желающие, специального отбора не производится.

Режим занятий.

Занятия для обучающихся проводятся согласно расписания. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. 1 час в неделю по пятницам в 17.00.

Учебный процесс состоит из сочетания теоретических и практических занятий. Наполняемость одной группы предусматривает численность группы от 15 человек.

Условия эффективности реализации программы.

- Применение различных форм и методов, совершенствующих учебно-воспитательный процесс;
 - Наличие учебно-методической литературы;
 - Использование диагностических методик;
1. Создание атмосферы дружелюбия и поддержки между учащимися, педагогами, и родителями.
 1. Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов), при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. Мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самоусовершенствованию;

Организация образовательного процесса

Методы:

1. Словесный метод
2. Наглядный метод
2. Инструктивно-репродуктивный метод
3. Проблемно-поисковый метод
4. Индуктивные и дедуктивные методы

Формы:

1. Рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия;
2. Практическое занятие, викторина, консультация;
3. Решение проблем с помощью педагога, работа в музеях, архивах, конференциях.
4. Работа в форме досугового клуба
5. Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся

Материальное обеспечение программы

Помещение, столы и стулья для каждого обучающегося, бумага для записей, папки с файлами для хранения записей и фотографий, электронные носители информации, фотоаппарат, видеокамера.

Содержание внеучебного курса «Порядок и закон».

Тема 1. Введение в курс кружкового занятия. “Воображаемая страна. Здравствуй, это Я”

Введение участников в ситуацию тренинга. Формирование интереса у участников к групповой работе, развитие мотивации у детей. Введение правил.

Цель: Знать, что и зачем будем изучать на занятиях кружка. Как будем заниматься. Как работать с источниками информации, как оценивать свои учебные достижения.

Формы и методы проведения занятия: лекция, беседа.

Тема 2. “Ваши права”. Как и почему зарождалось право. Роль права в жизни человека и общества (презентация).

Цель: объяснить значение понятия «право», сформировать представление учащихся о значении права в жизни человека. Показать, как возникали правовые регуляторы в истории человечества и как формируется право в настоящее время. Выяснить, почему возникла потребность в правовых нормах, как они могли возникнуть. Показать, как возникали правовые регуляторы в истории человечества и как формируется право в настоящее время. Обсудить роль права в жизни общества; соотнести ситуации с тем или иным значением права; сформировать установку на необходимость соблюдения правовых норм.

Основные понятия: право, признаки права, нормы права, закон, санкция

Формы и методы проведения занятия: лекция, показ презентации, беседа

Тема 3. Конституция – это основной закон государства (презентация).

Цель: познакомить с историей создания основного закона нашей страны, объяснить значение понятия «конституция»; сформировать представление об основных правах и свободах гражданина по конституции РФ.

Основные понятия: государство, закон, Конституция, права, обязанности.

Формы и методы проведения занятия: лекция, презентация, групповая работа, практикум,

Тема 4. Международно-правовые документы по правам (ребёнка).

Конвенция о правах ребёнка. Азбука права. Права ребёнка (презентация)

Цель: познакомить с историей создания международно-правовых документов о правах человека, объяснить значение понятий «декларация» и «конвенция»; выяснить в чем заключается значение Конвенции о правах ребёнка; сформировать представление о правах и свободах, содержащихся в международно-правовых документах, важности их принятия мировым сообществом.

Основные понятия: международно-правовой акт, декларация, конвенция.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – работа над притчей, работа с документами, экспресс-викторина; практикум.

Тема 5. Игра «Герои книг имеют право»

Цель: Закрепить в процессе игровой деятельности теоретических знаний, полученных учащимися по проблеме права человека и гражданина. Развитие коммуникативных способностей, навыков взаимодействия в группах в решении общей проблемы. Формирование у учащихся чувства гражданской ответственности за свои действия, правовой позиции и культуры.

Формы и методы проведения занятия: игра.

Тема 6. “Кража или ?”

Цель: В процессе групповой работы рассмотреть нравственные дилеммы: случайно доставшиеся не по праву деньги, не могут сделать человека богаче, даже если на нем нет вины. Ознакомить с правилами регулирующими жизнь человеческого общества. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки, воспитывать уважительное отношение к закону.

Формы и методы проведения занятия: беседа, групповая работа.

Тема 7. “Дайте мне сказать” Умей сказать “Нет”.

Цель: Рассмотреть права и обязанности индивидов и государства в отношении свободы выражения убеждений. Способствовать овладению навыков уверенного поведения, научить аргументировано давать отказ в ситуации выбора.

Основные понятия: конфликт

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, работа с документами, игра.

Тема 8. “Что бы вы сделали?”

Цель: Через рассмотрение дел привести воспитанников к рассмотрению ответственности, которое несет государство и индивид. Формировать умение работать с дополнительной литературой, использовать источники, доказательно строить свои выступления. Развивать умение вести дискуссию..

Формы и методы проведения занятия: деловая игра.

Тема 9. “Насилие и закон”

Цель: Довести до сознания подростков понятие о насилии, о возможности его предотвращении, о законах защищающих жертву.

Основные понятия: конфликт

Основные понятия: насилие, закон.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения

Тема 10. “Крошка” Право на жизнь. Нарушение прав человека (ребёнка). Защита прав человека (ребёнка).

Цель: рассмотреть случаи нарушения прав человека (ребёнка), определить способы защиты прав человека, проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека. Формировать у подростков правовую культуру, общечеловеческие ценности, воспитывать уважение к правам и свободам личности.

Основные понятия: право человека, геноцид, расизм, национализм, дискриминация, правозащитник.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, ролевые игры, практикум,

Тема 11. Права и обязанности ребёнка в семье

Цель: познакомить с основными положениями семейного законодательства РФ; анализировать и соотносить ситуации с нормами семейного права; проанализировать права и обязанности ребёнка в семье.

Основные понятия: семейный кодекс РФ, семья, права и обязанности родителей и детей.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами; рассмотрение ситуации в соответствии с нормами семейного права практикум – «Права и обязанности ребёнка в семье».

Тема 12. “Нет – дороге в ад” Профилактика ЗОЖ

Цель: Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни, выявление его преимуществ для личности и общества, воспитание сдержанности, самообладания, сильной воли и характера, стремление к совершенствованию и борьбе против негативных явлений. Профилактика наркомании, курения, приобщения к алкоголю.

Формы и методы проведения занятия: Лекция с элементами обсуждения, презентация, игра.

Тема 13. Статус ребёнка в уголовных правоотношениях. За всё ли мы в ответе

Цель: определить отличительные признаки преступления, виды правонарушений; соотнести ситуации с нормами права; выяснить в чём заключается ответственность по уголовному праву; проанализировать с какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все виды преступлений.

Основные понятия: правонарушение, преступление, юридическая ответственность, вина, уголовный кодекс РФ.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа; метод «Займи позицию»; практикум.

Тема 14. Полиция: структура, права и обязанности

Цель: познакомить со структурой правоохранительных органов РФ, определить права и обязанности полиции, обсудить проблемы российской полиции.

Основные понятия: правоохранительные органы, уголовный розыск, патрульно-постовая служба, отдел по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, метод «мозговой штурм»; практикум.

Тема 15. Проступок. Правонарушение. Преступление.

Цель: сформировать представление учащихся о проступке и правонарушении. Выяснить, что такое преступление, каковы признаки преступления.

Основные понятия: преступление, проступок, правонарушение.

Формы и методы проведения занятия: показ презентации, беседа.

Тема 16. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.

Цель: выяснить, что такое шалость, злонамеренный поступок, вандализм. Проанализировать данные понятия и выяснить их отличия. Отметить, чем опасен вандализм.

Основные понятия: шалость, злонамеренный поступок, вандализм.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения.

Тема 17. Ролевая игра “Поверь в себя” Ролевая игра “Поверь в себя”

Цель: Формирование позитивного отношения к жизни и здоровью, формирование культуры права и обязанностей детей и взрослых в семье, развивать навыки дискуссии.

Формы и методы проведения занятия: игра

Тема 18. Я - гражданин страны. Патриот

Цель: познакомить учащихся с понятием «гражданин». Выяснить каковы права гражданина, дающие ему возможность участвовать в управлении делами государства. Рассмотреть главные обязанности гражданина. Выяснить какого человека можно считать достойным гражданином своей страны. Определить есть ли связь между словами «гражданин» и «патриот».

Основные понятия: гражданин, патриот

Формы и методы проведения: работа по группам, учитель предлагает заранее каждой группе отдельное конституционное право или обязанность и просит подобрать материал из газет, журналов, телевизионных передач об их нарушении или соблюдении. На уроке каждая команда докладывает о проделанной работе, при этом разъясняет суть права или обязанности в трактовке Конституции

Тема 19. Почему я должен следовать закону?

Цель: сформировать представление учащихся о важности соблюдения закона и уважения права в стране. Рассмотреть отдельные проблемы преступности, наказуемости. Обратить внимание на обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.).

Основные понятия: закон, преступление, наказание.

Формы и методы: лекция с элементами обсуждения; с использованием «мозгового штурма» разработать систему мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению. Обучаемые обращают внимание на то, какие правонарушения в настоящее время наиболее распространены и каким образом можно остановить их рост.

Тема 20. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних

Цель: познакомить с основными положениями гражданского права, охарактеризовать виды сделок о договорах, проанализировать ситуации, связанные с нормами гражданского права и соотнести их с правовыми документами; выработать навыки составления договоров, решать юридические задачи.

Основные понятия: гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, право собственности, обязательственное право, сделка, договор.

Формы и методы проведения занятия: метод анализа ситуации; групповая работа; практикум.

Основные понятия: закон, преступление, наказание. *Формы и методы:* лекция с элементами обсуждения; с использованием «мозгового штурма» разработать систему мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению. Обучаемые обращают внимание на то, какие правонарушения в настоящее время наиболее распространены и каким образом можно остановить их рост.

- **Тема 20.** Знаешь ли ты право

•

- **Цель:** воспитывать законопослушных граждан; расширять правовые знания учащихся; развить умение работать в группе, слушать мнение других людей.
- *Формы и методы проведения занятия:* Интеллектуально-правовая игра

Планируемые результаты освоения внеучебного курса «Порядок и закон».

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения подростков призвана способствовать формированию у них правовой культуры и законопослушности. В результате подростки должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушными;
- быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно недопущение детьми совершения преступлений и правонарушений в дальнейшей жизни; формирование положительной мотивации детей на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы внеучебного курса «Порядок и закон»

№ п/п № п/п	Тема учебного занятия	Форма учебного занятия	Всего часов
1	Введение в курс правоведения “Воображаемая страна. Здравствуй, это Я” Введение участников в ситуацию тренинга. Формирование интереса у участников к групповой работе, развитие мотивации у детей. Введение правил.	Беседа	1
2	“Ваши права”. Как и почему зарождалось право. Роль права в жизни человека и общества (презентация).	Лекция, Беседа, показ презентации	1
3	Конституция – это основной закон государства (презентация)	Лекция с элементами обсуждения, показ презентации, беседа	1
4	Международно-правовые документы по правам (ребёнка). Конвенция о правах ребёнка. Азбука права. Права ребёнка (презентация)	Беседа, презентация экспресс-викторина; практикум.	1
5	Игра «Герои книг имеют право»	игра	1
6	“Кража или ?”	Беседа, групповая работа,	1
7	“Дайте мне сказать” Умей сказать “Нет”.	Групповая работа, работа с документами, игра,	1
8	“Что бы вы сделали?”	Деловая игра	1
9	“Насилие и закон”	Лекция с элементами обсуждения	1
10	“Крошка” Право на жизнь. Нарушение прав человека (ребёнка). Защита прав человека (ребёнка).	Групповая работа, ролевые игры, практикум,	1
11	Права и обязанности ребёнка в семье	Лекция с элементами обсуждения и работы с документами	1
12	“Нет – дороге в ад” Профилактика ЗОЖ	Лекция с элементами обсуждения, презентация, игра.	1
13	Статус ребёнка в уголовных правоотношениях. За всё ли мы в ответе	Групповая работа, метод анализа	1

		ситуации, практикум.	
14	Полиция: структура, права и обязанности.	Групповая работа – обсуждение ситуаций, метод «Мозговой штурм», практикум	1
15	Проступок. Правонарушение. Преступление	Ситуационная беседа-диалог. презентация	1
16	Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм	Беседа-диалог	1
17	Ролевая игра “Поверь в себя”	Игра	1
18	Я - гражданин страны. Патриот	Лекция с элементами беседы	1
19	Почему я должен следовать закону?	Групповая работа	1
20	Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних	Метод анализа ситуации; групповая работа, практикум	1
21	Знаешь ли ты право	Интеллектуальн о-правовая игра	1
22	Практическая работа (решение задание ОГЭ)		13

Список использованной литературы и ресурсов сети Интернет.

При написании программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения // Воспитание школьников. - 2009. - № 8. - С. 10-16;
- <https://soc-ege.sdamgia.ru/>
- <https://soc-oge.sdamgia.ru/?r&ysclid=lnlgz8xusv423684013>

Для педагога:

1. Методика социально-образовательного проекта "Гражданин"/Сост. Пахомов В.П. - Самара, 2015 - 54 с.