

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 69
имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.»
Ленинского района г. Саратова**

410507, г. Саратов, ул. Мелиораторов, б/н, т. 792-795 school_69@bk.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

№ 7 от «13»_апреля_2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 69»

_____ Т.В. Микова

Приказ

№ 69 от «13»_апреля_2022 год

**Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69 имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.»
Ленинского района г. Саратова за 2021 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 69 имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.» Ленинского района г. Саратова
Руководитель	Микова Татьяна Владимировна
Адрес организации	410507, г. Саратов, п. Дачный, ул. Мелиораторов б/н
Телефон, факс	8(8452)79-27-95
Адрес электронной почты	School_69@bk.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № 3742 от 03.12.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2022 № 1816, бланк серия 64А01 № 0001127

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69 имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.» (далее – Школа) расположена в поселке Дачный Ленинского района города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка, литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
- учителей математики, информатики, физики, биологии, химии и географии;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Zoom», «Учи.Ру», и др. Для организации урока с использованием собственных материалов учителя размещали задания для учеников в электронном дневнике с модулем домашних заданий. При отсутствии технических средств – компьютеров, ноутбуков и др., высокоскоростного интернета, ученики могли выполнять задания в обычном режиме (в тетради), затем сфотографировать результаты своей работы и прислать фотографию учителю. Изучение особенностей работы преподавателя при дистанционной форме обучения показало, что, при любом педагогическом процессе. Сама сущность

педагога остается неизменной, и одной из особенностей его работы является личностноориентированный подход., который сегодня призван быть основой любого образования, вне зависимости от того, в какой форме оно осуществляется. Посещая уроки учителей, можно сделать вывод, что дистанционное обучение требует от учителя особенно тщательной подготовки к уроку, умения владеть виртуальной аудиторией и навыков интерактивного общения с разными категориями слушателей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Работа кружков во внеурочное время осуществлялась по пяти направлениям:

- духовно-нравственное: «Веселые нотки», хоровые кружки «Атланты» «Эллегия, танцевальная студия «Грация»;
- социальное: «Умелые руки»;
- спортивно-оздоровительное: «Баскетбол», «Мини-Футбол», ритмика;
- общекультурное: театральная студия;
- общеинтеллектуальное: «Занимательный русский язык», «Занимательная математика».

В 2021 году на базе МОУ «ООШ № 69 имени дважды Героя Советского Союза Скоморова Н.М.» работали отделения дополнительного образования МОУДОД «Центр детского творчества» по программам художественной направленности, в школе большое внимание уделялось развитию юнармейского движения, в котором более 100 обучающихся школы (45% от общего количества обучающихся). Большой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции «Баскетбол», «Дзюдо», «Каратэ».

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	193	186	202	227	226
	– начальная школа	97	96	99	105	94
	– основная школа	96	90	101	107	115
	- средняя школа				15	17

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	2	2	0	1
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2			
	– об основном общем образовании			0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	4	
	– в основной школе					0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. За учебный год выросло количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе обучалось 8 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На 31 мая в МОУ «СОШ № 69» обучалось 228 человек, из них подлежало аттестации 206 обучающихся.

Класс	Кол-во учащихся на 01.09.2019	прибыло	убыло	Кол-во учащихся на 31.05.2019	«5»	«4/5»	«3»	Одна «4»	Две «4»	Одна «3»	Две «3»	«2»
1	23	0	1	22		0	0	0	0	0	0	0
2	26			26	5	11	10	1	2	0	0	0
3	28	1		29	2	9	18	1	0	1	5	0
4	27	1	1	27	3	7	17	0	1	3	3	1
5	20	1	2	19	1	6	12	1	0	0	1	0
6	28	1	1	28	0	10	18	3	0	0	2	0
7	28	1	1	28	0	5	19	1	0	2	2	4
8	16	2	1	17	0	3	12	0	0	2	2	2
9	18	0	0	18	0	3	15	0	0	1	1	0
10	12	4	2	14	2	3	9	1	0	2	2	0

ИТОГО:	202	10	3	209	10	51	121	5	6	3	22	1
--------	-----	----	---	-----	----	----	-----	---	---	---	----	---

По итогам учебного года: отличников 12 обучающихся, хорошистов 57 обучающихся (качество знаний составляет 33,5 % - это на 0,2 % выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом), неуспевающих 7 человек.

Успеваемость 96,6%, это ниже на 2,4 %, по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Резерв отличников 11 чел., это 5 %, резерв хорошистов 27 чел., это 13 %. Имеют одну «4» и две «4» по ИНО, математике и русскому языку. Имеют одну «3» по русскому языку, математике, ИНО; две «3» имеют по русскому языку, математике, ИНО, ИЗО.

Качество знаний по классам составляет:

2 класс – КЗ – 61,5 %, успеваемость 100%;

3 класс - КЗ – 37,9%; успеваемость 96%;

4 класс - КЗ – 33,3%; успеваемость 100%;

5 класс - КЗ – 36,8%; успеваемость 100%;

6 класс - КЗ – 35,7%; успеваемость 100%;

7 класс - КЗ – 17,8%; успеваемость 85,7%;

8 класс - КЗ – 17,6%;,успеваемость 88%;

9 класс - КЗ – 16,7%, успеваемость 100%;

10 класс – КЗ – 35,7%, успеваемость 100%.

Качество знаний повысилось, так проведена большая работа с учащимися, которые имели одну или две «4» из резерва «отличников» или одну, или две «3» и из резерва «хорошистов». Был усилен контроль со стороны родителей за подготовкой домашних заданий. Учителя – предметники проводили консультации и дополнительные занятия.

По итогам 2019-2020 учебного года 7 обучающихся переведены в следующий класс условно.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Участники олимпиады

4-10 класс

6 человек по 2 предметам	55 человек, из них - по 1 предмету – 24 человека - по 2 предметам – 9 человек - по 3 предметам – 8 человек - по 4 предметам – 4 человека - по 5 предметам – 6 человек - по 6 предметам – 0 человек - по 7 предметам – 4 человека ИТОГО: 140 участия в школьном этапе ВсОШ
--------------------------	---

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников:

- 38 призеров и победителей

27,14 % победителей и призеров от общего количества участников

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России в 2021 году обучающиеся 9-х классов, сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2016	17	2	15
2017	26	2	24
2018	23	2	21
2019	14	4	8
2020	23	8	15
2021	18	3	14

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80%.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека расположена на 3 этаже школы и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой, медиатекой, 1 компьютер.

Книжный фонд библиотеки школы составляет:

- учебной литературы – 1409 экземпляра, в т.ч. учебников – 6442 экземпляров;
- художественной литературы – 1103 экземпляра;
- по предмету литература – 1037 экземпляров;
- справочной литературы – 127 экземпляров;

- энциклопедий – 14 экз.
- методической литературы – 891 экз.

Обеспеченность учебниками по школе на 2019-2020 учебный год составляет:

- 1-4 класс - 100%
- 5-9 класс – 98,1%
- 10-11 класс – 100%

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Летом 2021 года на территории школы установлена многофункциональная спортивная площадка, а также при поддержке депутатов Саратовской областной Думы установлена хоккейная коробка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/33,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17,3

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119/58
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75/37
– регионального уровня		4/2
– федерального уровня		6/3
– международного уровня		8/5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		15

– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		5/31
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/12,5
– больше 30 лет		6/37,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/12,5
– от 55 лет		9/25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.